

Colegio Madre María Rosa Molas (Zaragoza)

Programación General Anual PGA

2025-2026



PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL 2025-2026

1. OBJETIVOS PRIORITARIOS Y ESTRATEGIAS Y ACCIONES PARA SU DESARROLLO.

De acuerdo con el Plan de Actuación Anual 2025-2026 y las prioridades institucionales de la Fundación Consolación Educativa, el Colegio Madre María Rosa Molas establece los siguientes bloques de actuación, que combinan los ejes estratégicos institucionales y las líneas de mejora marcadas por la Administración educativa.

Objetivos previstos para el curso 2025/26

BLOQUE 1. Favorecer el bienestar y la convivencia en el centro educativo

Objetivo general: Consolidar una cultura del cuidado y del respeto que promueva la inclusión, el bienestar emocional y la convivencia positiva como base del aprendizaje.

Objetivos específicos:

- Fomentar la educación emocional y el acompañamiento personal del alumnado y del personal del centro.
- Consolidar la figura de la Coordinación de Bienestar y las subcomisiones de convivencia.
- Implicar activamente a toda la comunidad educativa en la prevención de conflictos y la mejora del clima escolar.

Estrategias:

- Implementar programas de educación emocional y tutorías centradas en las habilidades socioemocionales.
- Revisar los protocolos de actuación ante conductas inadecuadas, garantizando coherencia y eficacia.
- Desarrollar campañas trimestrales sobre respeto, empatía, buenos modales y comunicación asertiva.
- Impulsar la mediación escolar y la participación del alumnado como agentes de convivencia.
- Coordinar con servicios externos las actuaciones en bienestar y salud mental.

BLOQUE 2. Personalizar el aprendizaje y mejorar los resultados académicos

Objetivo general: Avanzar hacia una enseñanza inclusiva y competencial, incorporando sistemáticamente el DUA, las metodologías activas y la evaluación por criterios para garantizar la mejora del rendimiento académico.

Objetivos específicos:

- Adaptar la práctica docente a los distintos ritmos, estilos y capacidades del alumnado.
- Consolidar las metodologías cooperativas y los proyectos interdisciplinares como herramientas de aprendizaje significativo.

- Analizar los resultados académicos de forma sistemática para orientar decisiones pedagógicas.

Estrategias:

- Revisar las programaciones de aula según los principios DUA y los criterios de evaluación competencial.
- Desarrollar proyectos de aprendizaje-servicio y aprendizaje cooperativo en todas las etapas.
- Programar sesiones trimestrales de análisis de resultados y detección de áreas de mejora.
- Fomentar el uso de herramientas digitales y recursos inclusivos que favorezcan la participación de todo el alumnado.

BLOQUE 3. Reforzar la atención a la diversidad y el bienestar emocional (Centro Preferente TEA)

Objetivo general: Garantizar una educación equitativa e inclusiva, con especial atención al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo y a la promoción del bienestar emocional de toda la comunidad.

Objetivos específicos:

- Coordinar la respuesta educativa con el Departamento de Orientación y los servicios externos.
- Implementar medidas específicas de inclusión, accesibilidad y acompañamiento familiar.
 - Promover programas de interioridad, resiliencia y salud mental en todas las etapas.

Estrategias:

- Diseñar planes de apoyo individual y adaptaciones significativas.
- Implementar el programa Henka (ESO) y otras iniciativas de educación emocional.
- Crear espacios de expresión emocional en aulas y pasillos ('rincón emocional').
- Desarrollar talleres para familias sobre gestión emocional y convivencia.
- Reforzar la coordinación con recursos sanitarios en casos de vulnerabilidad.

BLOQUE 4. Fortalecer la cultura organizativa, la documentación institucional y el liderazgo compartido

Objetivo general: Consolidar estructuras de trabajo en red y liderazgo compartido que promuevan la eficacia, la transparencia y la mejora continua mediante la documentación institucional.

Objetivos específicos:

- Simplificar los procesos de gestión documental y optimizar la comunicación interna.
- Promover el liderazgo pedagógico y la corresponsabilidad en los equipos.

- Fortalecer la competencia digital aplicada a la organización y gestión educativa.

Estrategias:

- Revisar y actualizar los documentos básicos (PEC, PGA, POAT, Plan de Convivencia, Plan de Igualdad).
- Unificar canales de comunicación y almacenamiento documental (Drive, calendarios compartidos, plantillas comunes).
- Desarrollar formaciones en liderazgo educativo, gestión de equipos y comunicación asertiva.
- Fomentar la evaluación interna como herramienta de mejora y rendición de cuentas.

BLOQUE 5. Impulsar la sostenibilidad y la actualización de los espacios educativos

Objetivo general: Asegurar la sostenibilidad económica y ambiental del centro, adecuando los espacios a criterios pedagógicos, ecológicos y de conciliación familiar.

Objetivos específicos:

- Modernizar los espacios educativos con criterios de innovación y accesibilidad.
- Implementar prácticas sostenibles de gestión y reducción de consumo.
- Involucrar a alumnado y familias en proyectos de cuidado del entorno.

Estrategias:

- Ejecutar las actuaciones del Plan Director de reformas.
- Mejorar la conectividad, equipamiento TIC y funcionalidad de los espacios.
- Establecer puntos de reciclaje y reducir un 15 % el consumo de materiales fungibles.
- Desarrollar campañas trimestrales de sensibilización ambiental y participación.

2. ORGANIZACIÓN DEL CENTRO

JORNADA ESCOLAR

- **HORARIO GENERAL DEL CENTRO:**

De lunes a viernes los días lectivos el Centro está abierto entre las 7,30 de la mañana y las 19,00 horas.

- **HORARIO DEL PROFESORADO:**

El horario individual de horas lectivas y complementarias de cada profesor/a está reflejado en el Documento de Organización del Centro (DOC). La atención a las familias se realiza previa cita en la hora fijada en el cuadrante. El período complementario del lunes de 17:00 a 19:00 horas queda reservado para reuniones de Claustro General y coordinación y sesiones de formación de todo el equipo docente de nuestro centro integrado.

- **HORARIO DEL ALUMNADO:**

- Jornada continuada reducida
- ❖ Educación Infantil y Educación Primaria de 9:00h a 13:00h.
- ❖ Educación Secundaria y Bachillerato de 8:10h a 14:10h.

- Jornada ordinaria
- ❖ Educación Infantil y Educación Primaria de 9:00h a 12:00h y de 15:00h a 17:00h.
- ❖ Educación Secundaria:
 - ❖ 1º y 2º ESO: de 8:10h a 13:15h (excepto jueves para 1º ESO y 2º ESO hasta las 12:20h) y de 15:00 a 16:50 (lunes, miércoles y jueves).
 - ❖ 3º y 4º ESO: de 8:10 h a 14:10h.
- ❖ Bachillerato:
 - ❖ 1º BTO: de 8:10h a 14:10 h (excepto martes hasta las 15:00h).
 - ❖ 2º BTO: de 8:10h a 14:10 h.

Al alumnado de Educación Infantil, Educación Primaria y 1º y 2º ESO se le ofertan actividades extraescolares de 12,00 a 15,00 horas, fuera del horario curricular, que les ofrecen la oportunidad de desarrollar diferentes habilidades que complementan su educación integral (ver detalle en apartado 13). El alumnado de 3º y 4º ESO y Bachillerato tiene la opción de inscribirse a la Escuela de Idiomas del centro en la franja horaria de 14:10 a 16:00 para preparar su certificación de niveles de B1, B2 y C1 como centro preparador oficial de exámenes Cambridge que somos.

El centro ofrece actividades deportivas de fútbol sala, baloncesto, natación, padel, tenis, patinaje, judo, gimnasia rítmica y de baile moderno y jota al alumnado de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria en horario de 13:00 a 15:00 y de fútbol sala y baloncesto a partir de las 17:00 horas para el alumnado de 5º y 6º de Educación, Educación Secundaria y Bachillerato.

CALENDARIO ESCOLAR DEL CURSO 2025-2026

Según aprobación por Resolución del 29 de abril de 2025, de la Dirección General de Planificación y Equidad del Departamento de Educación, Cultura y Deporte. El Servicio Provincial de Zaragoza autorizó la modificación en el inicio de las enseñanzas de Bachillerato de nuestro centro educativo para comenzar el 8 de septiembre de 2025 y finalizar las actividades lectivas de Bachillerato el 17 de junio de 2025 en nuestro centro educativo atendiendo a un mayor aprovechamiento para el alumnado que se presenta a las pruebas de la EvAU y a la conciliación familiar con hijos/as en niveles en enseñanzas obligatorias y Bachillerato. .

COMUNICACIÓN FAMILIA-COLEGIO

Escuela y familia son los dos grandes ejes educativos en los que se apoyan nuestros alumnos y alumnas para formarse como ciudadanos con una visión social y solidaria, capaces de transformar el mundo y que no estén solamente preocupados por su propio beneficio personal. Entendiendo que es necesario que ambos contextos están ligados y que es necesario que trabajemos conjunta y colaborativamente, nuestro colegio se ofrece:

- Reuniones informativas de inicio de curso y mitad de curso a cada uno de los niveles educativos.

- Reuniones informativas de inicio de curso y mitad de curso a grupos clase.
- Comunicación a través de circulares, agenda escolar, correo electrónico, vía telefónica.
- Atención en entrevistas individuales presenciales con cita previa con tutor/a y/o profesor/a del área y/o jefatura de estudios y/o orientadora y/o dirección pedagógica y/o y/o coordinadores de servicios complementarios y/o dirección del centro según asunto a tratar.
- Charlas formativas que abordan diferentes temas psicopedagógicos en torno a la educación de la infancia y juventud en colaboración otras organizaciones que colaboran con el centro (i.e. Policía Nacional).
- Invitación a colaboración en actividades abiertas a la participación de las familias (Pádel Solidario, Rastrillo Misionero, festivales, celebraciones)
- Colaboración con las actividades y servicios promovidos por el AMPA.
- Facilitación de momentos y espacios para celebrar y compartir la fe.
- Difusión de actividades, proyectos e iniciativas en página web y redes sociales de Instagram y Facebook.

El centro está abierto a sugerencias y propuestas de las familias que contribuyan a establecer un clima de participación fluido entre ambas partes y mejoren el funcionamiento del colegio en beneficio del alumnado y en general, de toda la Comunidad Educativa. La Directora General mantiene una reunión mensual con miembros del AMPA y asisten, cuando así es invitada, a las reuniones de la Junta.

Reuniones grupales de familias:

Como se ha indicado anteriormente se realizan dos reuniones grupales a lo largo de todo el curso de forma presencial con los respectivos tutores/as en las fechas que figuran a continuación:

CURSOS	FECHAS
Ed. Infantil (1er ciclo)	04/09/2025-15/01/2026-09/04/2026
Ed. Infantil 1º	30/09/2025-03/02/2026
Ed. Infantil 2º y 3º	14/10/2025-03/02/2026
Ed. Primaria 1º, 2º, 3º	16/10/2025-04/02/2026
Ed. Primaria 4º, 5º, 6º	14/10/2025-04/02/2026
Ed. Secundaria 1º, 2º, 3º	16/10/2025 marzo 2026
Ed. Secundaria 4º	14/10/2025-marzo 2026
Bachillerato	14/10/2025-marzo 2026

Para preparar la entrada en el Centro del nuevo alumnado de 1º Infantil y del nuevo alumnado de 1º ESO, se convoca a las familias a una reunión inicial en el mes de junio. Para preparar el cambio de etapa de primaria a secundaria, se convocará a las familias del alumnado de 6º Educación Primaria a una reunión en el mes de abril-mayo.

Escuela de Padres/Madres (Presencial y online)

El objetivo general es guiar, facilitar unas directrices y compartir experiencias que permitan a los padres y madres ayudar a sus hijos/as a conocerse y vivir la vida desde

una actitud de entrega desinteresada a los demás con el soporte emocional necesario para transformar el mundo desde nuestra realidad.

Durante el curso 2025/2026, la Escuela de Familias centrará su acción formativa en promover el bienestar emocional y la convivencia familiar desde una mirada educativa y preventiva, alineada con las prioridades institucionales de la Fundación Consolación Educativa y con el Plan de Bienestar y Convivencia del centro. En esta línea, se abordarán temas adaptados a las necesidades de cada etapa educativa:

- En Educación Infantil, se profundizará en el desarrollo emocional temprano y la adquisición de hábitos de autonomía, acompañando a las familias en la gestión de emociones y el establecimiento de límites.
- En Educación Primaria, se trabajará el fortalecimiento de la convivencia positiva, la educación emocional y el uso saludable y responsable de la tecnología.
- En Educación Secundaria Obligatoria, se tratarán aspectos relacionados con la salud mental, la convivencia escolar y la comunicación entre familias y adolescentes.
- En Bachillerato, se pondrá el foco en la orientación vocacional, la gestión del estrés académico y el compromiso social y afectivo como elementos clave del desarrollo integral.

Además, desde Consolación Fundación Educativa se ofrecerán propuestas de formación online comunes a los 17 colegios de la Congregación, con el fin de facilitar espacios de crecimiento y enriquecimiento mutuo sin necesidad de desplazamiento al centro educativo. Estas sesiones complementarán la formación presencial de la Escuela de Padres, fortaleciendo la identidad común y el acompañamiento a las familias desde la misión compartida.

Horario de atención a las familias

EQUIPO DIRECTIVO Y PROFESORADO:

- Directora General
 - María José Sierras Jimeno
 - Atención a familias los martes de 8:00-9:00 horas, los jueves de 15:00 a 16:00 horas y los viernes de 16:00 a 17:00 horas (previa cita)
- Directora pedagógica de E.S.O / BTO
 - M^a Rosa Castillo Mediano
 - Atención a familias los lunes 10 a 11:30 (previa cita)
- Directora pedagógica de Infantil y Primaria
 - Elena Mazas Gil
 - Atención a familias los lunes de 12:30 a 14:00h (previa cita).
- Profesorado
 - Según indicado en su horario en el DOC (previa cita)

ADMINISTRACIÓN:

Sofia Lahuerta López
Natalia Giménez Gallego

Atención al público de lunes a viernes de 9:00 a 12:00 h.

SECRETARÍA:

Yolanda Paraíso Ramírez de Verger

Ana Isabel Llorente Gil

Atención al público de lunes a viernes de 9:00 a 12:00 h.

RECEPCIÓN:

Aurora Gracia Blasco

Belén Moreno Moñino

Atención al público de lunes a viernes de 7:30 a 19:00 h.

ÓRGANOS DE GOBIERNO

Institución titular

La Entidad Titular y responsable del Centro es Consolación Fundación Educativa. El Colegio Madre María Rosa Molas forma parte de su red de quince colegios en España, que definen ejercen una misión humanizadora y evangelizadora según las orientaciones de la Iglesia, los principios pedagógicos y el estilo educativo de María Rosa Molas.

Equipo de Titularidad Educativo (ETE)

El Equipo de Titularidad (ETE) coordina la red de los diecisiete colegios que la institución tiene en España. Este Equipo atiende las tres dimensiones de los centros educativos: pedagógica, pastoral y económico-financiera y técnica. A esta estructura corresponde la propuesta de designación de los miembros del equipo directivo de nuestro centro, oído el Claustro de Profesores y el Consejo Escolar, siendo su nombramiento ratificado por la Presidencia de la Fundación.

Dirección General

Representa a la Titularidad del Centro y ejerce las facultades y competencias que la entidad le otorga como representante legal de ésta velando por la identidad y el estilo educativo del colegio de acuerdo a la misión, visión y valores de los centros de la Consolación.

Equipo Directivo

Es el órgano ordinario de gestión del Centro y tiene como misión específica corresponsabilizarse del funcionamiento ordinario e impulsar la acción educativa del Centro.

Lo integran:

María José Sierras Jimeno

Directora General

Elena Mazas Gil

Directora Pedagógica de Ed. Infantil y Primaria

Mª Rosa Castillo Mediano

Directora Pedagógica de ESO y Bachillerato

María Fernández Asensio

Delegada de Pastoral

Sofía Lahuerta López

Jefa de Administración del Centro

Consejo Escolar

Presidenta

Mª Rosa Castillo Mediano

Representantes de la Titularidad	Ana María Perea Arnaiz María Fernández Asensio Mª José Sierras Jimeno
Representantes del profesorado	Elena Mazas Gil Eduardo Sánchez López Yolanda Rubio Saz María Sanz Calmache
Representantes del alumnado	Malena Fernández Urraza Paola Uliaque Sola
Representantes de las familias	Miguel Ángel Llorente García Silvia Carrera Sanjuan Mª Jesús Mariscal Arlanzón
Representante del PAS	Yolanda Paraíso Ramírez de Verger
Representante del AMPA	Elena Remacha Castro
Representante Municipal	Begoña Tello Samitier

Órganos académicos

- Comisión de coordinación pedagógica de Centro
- Comisiones de coordinación de etapa
- Equipo de Convivencia y Bienestar
- Departamento de Orientación
- Departamento de Innovación y formación
- Departamento de Internacionalización de Centro
- Departamento Plurilingüe (PIBLEA y PALE)
- Departamento de Pastoral
- Coordinación plan digital de centro
- Equipos docentes de grupo.
- Equipos de tutores/as de nivel:

EQUIPO DOCENTE

EDUCACIÓN INFANTIL (PRIMER CICLO)

- AULA 0 años: Vanessa Laiglesia Martínez
- AULA 1 año: Elena Poderos Navarro
Alicia Vincueria Velilla
- AULA 2 años: Marina Puri Navarro
- Alba Casorrán Gracia (auxiliar)
- Kevin Solanas Cirujeda (auxiliar)

EDUCACIÓN INFANTIL (SEGUNDO CICLO)

- 1º A INFANTIL: Arancha Covacho Antón
- 1º B INFANTIL: Elena Aranda Iguacel
- 2º A INFANTIL: Antonia Romero Pineda
- 2º B INFANTIL: María Sanz Calmache

- 3º A INFANTIL: María Martínez Alcalá
- 3º B INFANTIL: Beatriz Sierra Erro

EDUCACIÓN PRIMARIA

- 1º A PRIMARIA: Patricia Alejandre Campos
- 1º B PRIMARIA: Jesús Martín Díaz
- 1º C PRIMARIA: Patricia Nieto Bruna
- 2º A PRIMARIA: Ana Marín Gayarre
- 2º B PRIMARIA: Javier Lobera Moliné
- 3º A PRIMARIA: Javier Cuesta Samper
- 3º B PRIMARIA: Ana Royo Cabezudo
- 3º C PRIMARIA: Ester Celdrán Edo
- 4º A PRIMARIA: Ana Miras Salamanca
- 4º B PRIMARIA: Aurora Urraza León
- 4º C PRIMARIA: Juan Bartolomé Ortega
- 5º A PRIMARIA: Yolanda Rubio Saz
- 5º B PRIMARIA: Tatiana Andrés Alfaro
- 5º C PRIMARIA: Rubén Fraile del Pozo
- 6º A PRIMARIA: Pablo García Bueno
- 6º B PRIMARIA: Nicolás Rodríguez Romero
- 6º C PRIMARIA: Aitana Marquina Bueno

AULA TEA MOLAS INFINITO

Marta Hernando Rivera (maestra PT/AL)
 Kevin Solanas Cirujeda (auxiliar)
 Alba Casorrán Gracia (auxiliar)

- OTROS PROFESORES DE INFANTIL Y PRIMARIA: Elvira Rivera Jiménez; María Lacasta Laborda; Marina Puri Navarro; María Iñigo Hoyo; Javier Rivero Palomo; Cristina López Rodríguez; María Fernández Asensio; Asunción Andrés Tirapo; Alejandro Remacha Rodríguez; Lucía García Suso; Adriana Chacón Mendoza y Elena Mazas Gil.
- Orientadora de Educación Infantil y Primaria: Elvira Rivera Jiméz

EDUCACIÓN SECUNDARIA.

- 1º ESO A: Alberto García
- 1º ESO B: Judit Blas Lorente
- 1º ESO C: Daniel Ibañez Asensio
- 2º ESO A: Nuria Muñoz Soguero
- 2º ESO B: Raquel Vega de Cos
- 2º ESO C: Asun Andrés Tirapo

- 3º ESO A: Teresa Belled Pérez
- 3º ESO B: Ana Nocito Alegre
- 3º ESO C: Isabel Aguilar Soriano

- 4º ESO A: Javier Esteban Martínez
- 4º ESO B: Carolina Digón Rodríguez
- 4º ESO C: Eduardo Sánchez López

- OTROS PROFESORES DE E.S.O.
Mª José Sierras Jimeno, Irene San Martín Guerrero, Mª Carmen Sabroso González, Mª Rosa Castillo Mediano, Amparo Ayala Muñoz, José María Falcó Boudet, Juan Luis Cortés Rigal, Isabel Maestre Vivas, Natalia Sola Pascual, Sara Lorente Genzor, Silvia Aguilera Enciso, Silvia Pelillo Cepero, Marta Vélez Sánchez, Beatriz Gaudés González.

BACHILLERATO

- 1º BTO A: Natalia Sola Pascual
- 1º BTO B: Mº Carmen Sabroso González
- 2º BTO A: Isabel Maestre Vivas
- 2º BTO B: Miguel Torcal Andolz

- OTROS PROFESORES DE BACHILLERATO
Amparo Ayala Muñoz, Raquel Vega de Cos, José María Falcó Boudet, Isabel Aguilar Soriano, Marta Vélez Sánchez, Eduardo Sánchez López, Asun Andrés Tirapo, Mª Rosa Castillo Mediano, Beatriz Gaudés González, Nuria Muñoz Soguero, Helena Tuquet Calvo.
- Orientadora de Educación Secundaria y Bachillerato: Begoña Vidal Pallarés.

OTROS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA:

- **ASOCIACIÓN PADRES DE ALUMNOS – AMPA**

Presidente/a: Elena Remacha Castro

Vicepresidente: Javier Pola Villabona.

Secretario/a: Rocío Soria Fuerte.

Tesorero/a: Miriam Anso Campo.

Vocal: Yurena Lafuente Artiga.

Vocal: Ignacio Founaud Cabeza

Vocal: Mercedes Baena Sainz

Vocal: Dora Ordovas Castro

- **PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS**

Yolanda Paraíso Ramírez de Verger

Ana Llorente Gil

Sofía Lahuerta López
Natalia Giménez Gallego
Javier Crespo Gómez
Aurora Gracia Blasco

CALENDARIO DE EVALUACIONES

EVALUACIÓN: EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

		INFANTIL	PRIMARIA
EVALUACIÓN INICIAL		25 y 29 de septiembre	22, 23, 24 de septiembre
1 ^a EVALUACIÓN	SESIÓN	11 de diciembre	9-10 de diciembre
	BOLETÍN	14 de diciembre	11 de diciembre
2 ^a EVALUACIÓN	SESIÓN	19 de marzo	17-18 de marzo
	BOLETÍN	24 de marzo	23 de marzo
3 ^a EVALUACIÓN	SESIÓN	---	3 de junio
	BOLETÍN	---	7 de junio
FINAL	SESIÓN	9 de junio	10 de junio
	BOLETÍN	14 de junio	18 de junio

- Revisión y reclamación de exámenes finales: 19 y 20 de junio de 2026.

EVALUACIÓN: SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO

		ESO	BTO
EVALUACIÓN INICIAL		7-8 de octubre	7-8 de octubre
1 ^a EVALUACIÓN	SESIÓN	9-10 de diciembre	9 de diciembre (1º BTO) 24 de noviembre (2º BTO)
	BOLETÍN	15-16 de diciembre	15 de diciembre (1º BTO) 27 de noviembre (2º BTO)
2 ^a EVALUACIÓN	SESIÓN	9-10 de marzo	10 de marzo (1º BTO) 16 de febrero (2º BTO)

	BOLETÍN	12-13 de marzo	12 de marzo (1º BTO) 19 de febrero (2º BTO)
3ª EVALUACIÓN	SESIÓN	25-26 de mayo	26 de mayo (1º BTO) 4 de mayo (2º BTO)
	BOLETÍN	28-29 de mayo	29 de mayo (1º BTO) 7 de mayo (2º BTO)
FINAL ORDINARIA	SESIÓN	15 de junio (1º-2º-3º ESO) 11 de junio (4º ESO)	11 de junio (1º BTO) 12 de mayo (2º BTO)
	BOLETÍN	19 de junio	17 de junio (1º BTO) 13 de mayo (2º BTO)
FINAL EXTRAORDINARIA	SESIÓN	NO HA LUGAR	24 de junio (1º BTO) 11 de junio (2º BTO)
	BOLETÍN	NO HA LUGAR	25-26 de junio (1º BTO) 12 de junio (2º BTO)

→ Revisión y reclamación de calificación final ordinaria:

- ◆ ESO: 22 y 23 de junio de 2026
- ◆ 1º BTO: 18 y 19 de junio de 2026
- ◆ 2º BTO: 14 y 15 de mayo de 2026

→ Revisión y reclamación de calificación final extraordinaria:

- ◆ 1º BTO: 25-26 y 27 de junio de 2026
- ◆ 2º BTO: 15 y 16 de junio de 2026

3. PLAN DE MEJORA DE LOS PLANES DE CONVIVENCIA E IGUALDAD Y CONCRECIÓN PARA EL CURSO.

PLAN DE CONVIVENCIA

1.1. Objetivos prioritarios para el curso 2025-2026

- Promover un clima escolar de bienestar integral basado en la empatía, el respeto y la colaboración, integrando los valores cristianos y democráticos propios del carisma de la Consolación.
- Desarrollar estrategias de prevención y gestión positiva de conflictos, mediante la mediación, la tutoría compartida y el liderazgo corresponsable de los diferentes agentes educativos.
- Fomentar el uso ético, seguro y sostenible de la tecnología, integrando la ciberconvivencia y la educación digital responsable en las acciones de convivencia.
- Impulsar la participación activa de familias, alumnado y profesorado en la creación de entornos de convivencia saludable, fortaleciendo la corresponsabilidad en la toma de decisiones.
- Favorecer la personalización del acompañamiento emocional y social del alumnado, adaptando las estrategias del POAT y el Plan de Convivencia a las

necesidades de cada etapa educativa.

1.2. Medidas y actuaciones específicas

- a) Prevención y formación en convivencia
 - Sesiones de tutoría sobre bienestar, convivencia y valores.
 - Educación Infantil y Primaria: Actividades vivenciales para el desarrollo de la empatía, la gestión emocional y la cooperación.
 - Educación Secundaria y Bachillerato: Talleres sobre inteligencia emocional, resolución pacífica de conflictos y reflexión sobre el uso responsable de las redes sociales.
 - Programa de mediación escolar y acompañamiento entre iguales: formación de alumnado mediador, participación del profesorado y PAS en formación institucional sobre mediación y comunicación asertiva.
 - Proyectos interetapas de convivencia solidaria: actividades de aprendizaje-servicio y colaboración con la Residencia Villa Consolación y entidades sociales.
 - Campañas trimestrales de sensibilización: "Cuidarnos para cuidar", "Palabras que construyen", "Convivir en digital", con difusión en redes y espacios del centro.
- b) Intervención en situaciones de conflicto
 - Protocolo de intervención inmediata ante casos de acoso o conflicto entre iguales, actualizado conforme a la normativa vigente.
 - Seguimiento individualizado de cada caso por la Subcomisión de Convivencia, con registro de tiempos de resolución e intervenciones aplicadas.
 - Mediaciones guiadas por el Departamento de Orientación o tutores designados, con registro de acuerdos alcanzados.
 - Reuniones de coordinación entre tutores, orientadores y dirección cada dos meses para revisar la eficacia de las medidas preventivas y correctoras.
- c) Evaluación y seguimiento del plan
 - Reducción $\geq 25\%$ de incidencias disciplinarias.
 - $\geq 85\%$ de satisfacción en encuestas de convivencia (alumnado y profesorado).
 - $\geq 80\%$ de familias participantes en actividades de formación en convivencia.
 - $\geq 90\%$ de cumplimiento en los tiempos de resolución de conflictos.
 - Evaluaciones trimestrales: reunión de la Subcomisión de Convivencia para análisis de incidencias y propuestas de mejora.
 - Informe anual al Consejo Escolar con los logros y propuestas de mejora.
 -

PLAN DE IGUALDAD

2.1. Objetivos prioritarios para el curso 2025-2026

- Promover una cultura de igualdad y equidad real, desde el respeto a la diversidad, la corresponsabilidad y la inclusión activa.

- Erradicar conductas discriminatorias o de desigualdad, garantizando un entorno escolar libre de violencia y estereotipos de género.
- Impulsar el liderazgo compartido en materia de igualdad, fortaleciendo la Comisión de Igualdad como espacio de participación activa.
- Formar al profesorado, alumnado y familias en valores de igualdad, corresponsabilidad familiar y sostenibilidad relacional, ofreciendo herramientas prácticas y transformadoras.
- Integrar la perspectiva de género y la igualdad de oportunidades en todas las programaciones, materiales, espacios y actividades del centro.

2.2. Medidas y actuaciones específicas

- a) Sensibilización y educación en igualdad
 - Tutorías y talleres formativos.
 - Educación Infantil y Primaria: Dinámicas y cuentos sobre equidad, diversidad y cooperación.
 - Educación Secundaria: Talleres sobre identidad, relaciones saludables, corresponsabilidad y prevención de violencia de género.
 - Campañas de concienciación y comunicación responsable: jornadas institucionales (8M, 25N, Día de la Mujer en la Ciencia, Día de la Niña y la Mujer en las TIC).
 - Proyecto “Espacios que cuidan”: revisión del uso de los espacios educativos para garantizar la igualdad y la accesibilidad.
- b) Formación de la comunidad educativa
 - Profesorado y PAS: formación en lenguaje inclusivo, detección de microviolencias y promoción de igualdad desde el aula.
 - Alumnado: Talleres de acompañamiento emocional desde la igualdad.
 - Familias: ciclo de charlas formativas sobre corresponsabilidad familiar, igualdad y educación afectivo-sexual positiva.
- c) Evaluación y seguimiento del plan
 - $\geq 90\%$ de participación del alumnado en actividades de igualdad.
 - Reducción $\geq 30\%$ de incidencias vinculadas a actitudes discriminatorias.
 - $\geq 85\%$ de satisfacción en encuestas de percepción de igualdad.
 - Evaluaciones trimestrales: revisión de avances en la Comisión de Igualdad y Bienestar.
 - Informe anual elaborado por la Comisión de Igualdad y presentado al Consejo Escolar con propuestas de mejora.

3. Estrategias de difusión

- Presentación del Plan de Convivencia e Igualdad en Claustro, Consejo Escolar y reuniones de familias generales.
- Publicación trimestral de avances y buenas prácticas en la web institucional y redes sociales.
- Actualización de los tablones de Convivencia e Igualdad con materiales elaborados por alumnado y profesorado.

- Creación de un Boletín digital trimestral de Bienestar y Convivencia.

4. Colaboración con entidades externas

- Equipo de Orientación Educativa y Red Integrada de Orientación.
- Equipo de Inclusión
- Policía Nacional (GRUME), Policía Local y Fiscalía de Menores.
- Programa PAE (Prevención y Absentismo Escolar).
- Centros de Salud, Servicios Sociales y Salud Mental.
- Ayuntamiento de Zaragoza, Junta de Distrito y universidades (UNIZAR, USJ).
- Entidades sociales: YMCA, Casa Cuna, Fundación Cruz Roja, Fundación Federico Ozanam, Cáritas, Hermandad del Refugio.
- Colegio adscrito Virgen de Guadalupe.

4. PLAN DE INTERVENCIÓN DE ORIENTACIÓN

La Orientación Educativa en el centro se rige por la ORDEN ECD/1004/2018 y su modificación, con el objetivo de garantizar al alumnado una acción orientadora que favorezca su desarrollo personal, social y profesional.

Nuestra intervención, a lo largo del curso, seguirá las mismas líneas que en años anteriores, priorizando los aspectos señalados en las Instrucciones para el presente curso 2025-2026.

1. Apoyo al proceso enseñanza-aprendizaje

Alumnado:

- Detección y seguimiento de necesidades.
- Evaluaciones psicopedagógicas y elaboración de informes.
- Programas de intervención (acogida, valores, educación socioemocional, salud, autonomía...).
- Atención individual y orientación personalizada.

Profesorado:

- Asesoramiento metodológico, normativo y organizativo.
- Colaboración en evaluaciones, programaciones y medidas inclusivas (DUA).
- Coordinación para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Familias:

- Asesoramiento individual y grupal.
- Escuelas de padres y encuentros formativos.
- Comunicación continua sobre la evolución del alumnado.

Centro:

- Asesoramiento en procesos de planificación, desarrollo y evaluación de planes, proyectos y programas del colegio desde un enfoque inclusivo
- Propuestas de mejora organizativa y formativa.
- Coordinación con el equipo directivo.

2. Plan de Atención a la Diversidad

Alumnado:

- Detección temprana y seguimiento de necesidades.
- Evaluación y aplicación de medidas de inclusión y personalización.
- Coordinación del proceso de atención a NEAE, especialmente al alumnado EA.

Profesorado:

- Asesoramiento en medidas inclusivas y DUA.
- Colaboración en la planificación de medidas, ajustes y modalidades de apoyos.
- asesoramiento y colaboración con los recursos especializados (EA).

Familias:

- Información y acompañamiento sobre el progreso del alumnado.
- Disponibilidad para las necesidades surgidas en el contexto personal y familiar del alumnado

Centro:

- Elaboración y evaluación del Plan de Atención a la Diversidad.
- Propuestas de medidas específicas y adaptaciones curriculares.
- Fomentar e impulsar la formación y desarrollo de metodologías y culturas inclusivas, promoviendo en el colegio dichas prácticas para toda la comunidad educativa.

3. Plan de Acción Tutorial (PAT)

Alumnado:

- Acogida e integración del alumnado nuevo.
- Tutorías individuales y grupales sobre estudio, convivencia y toma de decisiones.
- Participación en programas de prevención y valores.
- POPAT:
 - Desarrollo de la toma de decisiones y autoconocimiento.
 - Información sobre itinerarios académicos y profesionales.
 - Contacto con el entorno laboral.

Profesorado:

- Asesoramiento en planificación y materiales del PAT.
- Apoyo en la orientación académica y en reuniones con familias.
- Seguimiento de casos y coordinación entre tutores.
- POPAT: Coordinación y apoyo en su desarrollo.

Familias:

- Reuniones, talleres y orientación académico profesional personalizada.
- Colaboración en estrategias educativas comunes.
- POPAT: Participación en reuniones informativas y orientación sobre opciones formativas.

Centro:

- Coordinación del PAT por etapas, incluyendo el POPAT.
- Evaluación y seguimiento de los planes
- Fomento de la convivencia e igualdad, continuando con la sistematización de los distintos planes vinculados al bienestar del alumnado a nivel individual y colectivo.

4. Convivencia

Alumnado:

- Desarrollo del bienestar socioemocional.
- Mediación y programas de convivencia positiva.
- Seguimiento y asesoramiento de las necesidades individuales o en grupo.

Profesorado:

- Asesoramiento en metodologías inclusivas y del fomento del buen clima escolar.
- Implicación en la detección temprana y actuaciones ante situaciones de vulnerabilidad y acoso.

Familias:

- Colaboración en la mejora de la convivencia en la comunidad educativa mediante reuniones, formación,...

Centro:

- Asesoramiento en planes de convivencia e igualdad, protocolos dirigidos a la prevención del acoso escolar, ideación suicida y diversidad.
- Seguimiento de protocolos ante conflictos.
- Promover la inclusión a través de iniciativas para todo el alumnado patios inclusivos y recreo para todos.

Composición y Coordinación

Equipo de Orientación:

- Infantil y Primaria: Elvira Rivera Jiménez (15 h/semana).
- Secundaria: Begoña Vidal Pallarés (15 h/semana y jefatura del departamento).
- Profesorado especialista: PT, AL.

Coordinación:

- Reuniones periódicas entre orientadoras, especialistas, tutores, jefaturas, direcciones y equipos pedagógicos.
- Colaboración con el equipo de convivencia e igualdad.

Evaluación y Seguimiento

Evaluación continua y final realizada a lo largo del curso en las reuniones de coordinación.

Los resultados se recogerán en la **Memoria Final de Curso**, que servirá como base para la mejora y planificación del curso siguiente.

5. PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS, EXTRAESCOLARES Y SERVICIOS COMPLEMENTARIOS.

Actividades Complementarias / Salidas Culturales

Las salidas culturales programadas pretenden crear situaciones de aprendizaje que complementen el conocimiento de nuestros alumnos. Estas actividades complementarias se notificarán con antelación, tendrán carácter obligatorio y será necesaria para la participación del alumno/a en ellas la autorización escrita por parte de las familias. Entre las actividades propuestas para este curso escolar se encuentran:

INFANTIL

1º de Infantil (1ºEI)

- Teatro en inglés
- Ludoteca Voltereta
- Granja-escuela Torrevirreina
- Otras salidas

2º de Infantil (2ºEI)

- Teatro en inglés
- "Érase una vez..."
- Ludoteca Voltereta
- Tesoros en el ayuntamiento
- Fábrica de quesos La Pardina
- Biblioteca de Aragón

3º de Infantil (3ºEI)

- Teatro en inglés
- Ludoteca Voltereta
- Danzas de aquí y de allá
- Las máscaras de Gargallo
- Ni y Mu van al teatro
- Granja Tobed

PRIMARIA

1º de Primaria

- Muel - cerámica
- Océano Atlántico
- Lacasitos
- Teatro en inglés
- Aljafería
- Tragaldabas
- Museo del fuego
- Planetario
- Natación
- Conservatorio de danza

2º de Primaria

- Biblioteca Casablanca
- Muel
- Océano Atlántico
- Experigoza Simetría
- Tragaldabas
- Teatro en inglés
- La Seo
- Visita Parroquias Casablanca
- Planetario
- Emociones te cuento
- Excursión WP

3º de Primaria

- El vigía de la Torre Nueva
- Conciertos pedagógicos
- Ludoteca
- Un día en el teatro romano
- Edelvives
- Visita al ayuntamiento
- Teatro en inglés
- Inmersión lingüística Zuera
- Actividad de orientación
- Golf
- La Alfranca

4º de Primaria

- Convivencia inicio de curso
- Bailes populares
- Ludoteca
- La Venecia Zaragozana
- Teatro en inglés
- Inmersión lingüística Zuera
- Actividad de orientación
- Waterpolo
- La Alfranca

5º de Primaria

- Convivencia inicio de curso
- Educación Vial
- Teatro en inglés
- De mercado a mercado
- Jornadas de Introducción a la Danza

- Juegos de Ingenio
- English Week
- Senderismo - Orientación
- Museo de mineralogía
- Waterpolo
- Loarre

6º de Primaria

- Ciber expertos
- Convivencia inicio de curso
- Summertime Jazz
- La Aljafería
- Teatro en inglés
- English Week
- Senderismo - Orientación
- Salida cooperativa
- Waterpolo
- Loarre

EDUCACIÓN SECUNDARIA

1º ESO:

- Matiz 1
- Primeros sin humo
- Bicicletada
- Exposiciones, actividades y visitas que se realicen a lo largo del curso en nuestra ciudad y nuestro Centro
- Arqueólogos por un día
- Ciclo integral del aula
- La música que no es música hasta que no se oye
- Dia de la EF en la calle
- Zaragoza romana y Basílica de Santa Engracia
- Etapa de Camino de Santiago
- Salida fin de curso: ALQUÉZAR

2º ESO:

- Taller de construcción de instrumentos y juguetes populares aragoneses
- Conociendo por dentro un programa de radio
- Bicicletada
- Exposiciones, actividades y visitas que se realicen a lo largo del curso en nuestra ciudad y nuestro Centro
- Etapa de Camino de Santiago
- Visita a La Seo y museo de tapices
- Carrera sin humo
- Dia de la EF en la calle
- DEPORTE ADAPTADO

- Salida fin de curso
- Intercambio escolar Inglés
- Charla formativa del Plan Director

3º ESO:

- Visita cultural y actividad de tiempo libre con pernoctada a Tortosa y Port Aventura
- Paseo por la Zaragoza del Lazarillo de Tormes
- Charla formativa del Plan Director
- Exposiciones, actividades y visitas que se realicen a lo largo del curso en nuestra ciudad y nuestro Centro
- Participación con el Rotary Club en Prix de la Paix en Pau
- Bicicletada
- Etapa de Camino de Santiago
- Proyecto residencia de ancianos
- XXXV Jornadas de introducción a la danza
- Matemáticas en el Parque grande José Antonio Labordeta
- Carrera sin humo
- Entrenamiento con equipo Fútbol americano
- Taller Economía Circular y consumo responsable
- Escape room el sueño de los ODS
- Consumo responsable y comercio justo (Material didáctico para profesorado)

4º ESO:

- Viaje de estudios
- Obra de Teatro en Francés
- Exposiciones, actividades y visitas que se realicen a lo largo del curso en nuestra ciudad y nuestro Centro
- Etapa de Camino de Santiago
- Carrera sin humo
- Bicicletada
- Policía local: Asegura la marcha
- Programa "Salvacorazones"
- Proyecto Erasmus + TLP
- Ruta por la Zaragoza de Galdós
- Participación en certamen y olimpiada de filosofía
- Teatromolas
- Ruta por el Madrid de las letras (Teatro)
- Visita a un espacio natural protegido de Aragón
- Visita a iniciativas sociales locales diocesanas
- Taller Economía Circular y consumo responsable
- Taller finanzas
- Escape room el sueño de los ODS"
- "investiga cómo se hacen los medicamentos"
- Participación con el Rotary Club en Prix de la Paix en Pau

EDUCACIÓN BACHILLERATO

1º BTO:

- Taller sobre emprendimiento y actitud para conseguir objetivos.
- Bicicletada
- Charlas sobre orientación para los estudios universitarios
- Copa Colegial de baloncesto
- Zaragoza en tiempos de la Celestina
- Eclipsadas
- Teatromolas
- "Derechos digitales. Inteligencia artificial"
- INTERCAMBIO UNILATERAL
- Camino de Santiago.
- Visita al museo itinerante matemáticas
- Ruta por el Madrid de las letras (Teatro)

2º BTO:

- Zaragoza Romana
- Teatro: La Fundación
- Exposiciones relacionadas con la programación
- Economía: Taller Marketing Investigación de mercados
- Participación en olimpiada química
- Participación en olimpiada matemáticas
- Visita al museo del Prado
- Visita a la Universidad San Jorge
- Juvenes traductores
- "La soledad no deseada"
- Taller práctico MINDFULNESS
- Visita Centro Cruz Roja
- Actividad sobre gestión del agua en Zaragoza

Actividades Extraescolares

El Equipo Directivo ha recogido las sugerencias que aparecen en las encuestas de satisfacción de alumnado, padres/madres y profesorado. Consideramos que, a través de estas actividades se potencia la formación integral de los alumnos, desarrollando aquellos aspectos educativos que no están incluidos explícitamente en su currículo académico, mediante una pedagogía dinámica, activa y lúdica que favorece el desarrollo personal, grupal y sociocultural y reforzando así la adquisición de las competencias claves propias de la etapa.

Las actividades extraescolares de Educación Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato que se desarrollarán durante el curso 2025/2026, de lunes a viernes se organizan por cursos según las siguientes tablas que han sido facilitadas a las familias en el formulario de inscripción. Los tiempos del servicio de comedor escolar se organizan en función de la asistencia del alumnado a las actividades en las que se ha inscrito entre las 13:00 y las 15:00 horas.

1º EDUCACIÓN INFANTIL

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
7:30-9:00	Madrugadores	Madrugadores	Madrugadores	Madrugadores	Madrugadores
12:00-13:00	¡Me encanta bailar! MT	Gimnasia rítmica MT	¡Me encanta bailar! MT	Gimnasia rítmica MT	Natación (12h-14h)
		Jota		Jota	
	Judo	Pequemolas Deporte	Judo	Pequemolas Deporte	
13:00-14:00	Comedor	Comedor	Comedor	Comedor	Comedor
14:00-15:00	Siesta	Siesta	Siesta	Siesta	Siesta
	Give me 5 (Small English Town) Escuela Idiomas	Give me 5 (Science) MT	Give me 5 (Small English Town) Escuela de Idiomas	Give me 5 (Arts) MT	Give me 5 (Playfun songs) MT

2º y 3º EDUCACIÓN INFANTIL

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
7:30-9:00	Madrugadores	Madrugadores	Madrugadores	Madrugadores	Madrugadores
12:00-13:00	¡Me encanta bailar! MT	Gimnasia rítmica MT	¡Me encanta bailar! MT	Gimnasia rítmica MT	Natación (12h-14h)
		Judo		Pequemolas	
		Jota		Jota	
13:00-14:00	Comedor	Comedor	Comedor	Comedor	Comedor
14:00-15:00	Give me 5 (Small English Town) Escuela de Idiomas	Give me 5 (Science) MT	Give me 5 (Small English Town) Escuela de Idiomas	Give me 5 (Arts) MT	Give me 5 (Playfun songs) MT

1º y 2º EDUCACIÓN PRIMARIA

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
7:30-9:00	Madrugadores	Madrugadores	Madrugadores	Madrugadores	Madrugadores
8:00-9:00	Play & Learn (Escuela de Idiomas)		Play & Learn (Escuela de Idiomas)	Jaque Mate MT	Play & Learn (Escuela de Idiomas)
*HORARIO GENERAL COMEDOR SEGÚN ACTIVIDADES ESCOGIDAS: 13:00h-15:00h					
12:00-13:00	Play & Learn (Escuela de Idiomas)	Guitarra - grupal Percusión * (Escuela de Música)	Lenguaje Musical (Escuela de Música)	Ukelele - grupal Percusión * (Escuela de Música)	Play & Learn (Escuela de Idiomas)
		Gimnasia rítmica MT		Gimnasia rítmica MT	
		Jaque Mate MT	Play & Learn (Escuela de Idiomas)	Pequechef MT	
		Jota		Jota	
13:00-14:00	Judo		Judo		
14:00-15:00	Patinaje	Fútbol Sala	Patinaje	Fútbol Sala	Creando arte MT
	Me encanta bailar MT	Baloncesto	Me encanta bailar MT	Baloncesto	-----
*ESCUELA DE MÚSICA: Las clases de percusión se asignarán en horario individual o por parejas según el número de inscripciones.					

3º y 4º EDUCACIÓN PRIMARIA

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	
7:30-9:00	Madrugadores	Madrugadores	Madrugadores	Madrugadores	Madrugadores	
8:00-9:00	Ready for Cambridge (Escuela de Idiomas)		Ready for Cambridge (Escuela de Idiomas)	Jaque Mate MT	Ready for Cambridge (Escuela de Idiomas)	
*HORARIO GENERAL DE COMEDOR SEGÚN ACTIVIDADES ESCOGIDAS: 13:00h-15:00h						
12:00-13:00	Ready for Cambridge (Escuela de Idiomas)	Guitarra - grupal Piano * Percusión * (Escuela de Música)	Lenguaje Musical (Escuela de Música)	Ukelele - grupal Piano * Percusión * (Escuela de Música)	Ready for Cambridge (Escuela de Idiomas)	
		Gimnasia rítmica MT		Gimnasia rítmica MT		
		Jaque Mate MT	Ready for Cambridge (Escuela de Idiomas)	Pequechef MT		
		Jota		Jota		
13:00-14:00						
14:00-15:00	Estudio	Estudio	Estudio	Estudio	Estudio	
	Me encanta bailar MT	Judo	Me encanta bailar MT	Judo	Creando arte MT	
	Patinaje		Patinaje			
	Fútbol Sala	Radio Podcast MT	Fútbol Sala	Baloncesto		
	Baloncesto		Baloncesto			

5º y 6º EDUCACIÓN PRIMARIA

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
7:30-9:00	Madrugadores	Madrugadores	Madrugadores	Madrugadores	Madrugadores
8:00-9:00	Ready for Cambridge (Escuela de Idiomas)		Ready for Cambridge (Escuela de Idiomas)	Jaque Mate MT	Ready for Cambridge (Escuela de Idiomas)
*HORARIO GENERAL DE COMEDOR SEGÚN ACTIVIDADES ESCOGIDAS: 13:00h-15:00h					
12:00-13:00	Ready for Cambridge (Escuela de Idiomas)	Guitarra - grupal Piano * Percusión * (Escuela de Música)	Lenguaje Musical (Escuela de Música)	Ukelele - grupal Piano * Percusión * (Escuela de Música)	Ready for Cambridge (Escuela de Idiomas)
		Gimnasia rítmica MT	Ready for Cambridge (Escuela de Idiomas)	Gimnasia rítmica MT	Natación (12h-14h)
		Jaque Mate MT		Pequechef MT	
		Jota		Jota	
13:00-14:00					
14:00-15:00	Estudio Patinaje Judo Me encanta bailar	Estudio	Estudio Patinaje Judo	Estudio	Estudio Creando arte MT
17:15-18:15		Futbol Sala Baloncesto			Fútbol Sala Baloncesto

1º y 2º EDUCACIÓN SECUNDARIA

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
12:20-13:15				READY FOR CAMBRIDGE (Escuela de Idiomas) A2-B1	
13:15-14:10	READY FOR CAMBRIDGE (Escuela de Idiomas) A2-B1	FRANCÉS (Escuela de Idiomas)	FRANCÉS (Escuela de Idiomas)	ESTUDIO	ESTUDIO
		TECNOCREA CLUB (Creación app y Lego)			
14:10-15:00	JUDO	ESTUDIO	ESTUDIO	JUDO	
17:00-18:30	FÚTBOL SALA BALONCESTO			FÚTBOL SALA BALONCESTO	

3º y 4º EDUCACIÓN SECUNDARIA Y BACHILLERATO

HORA	LUNES		MIÉRCOLES	JUEVES	
14:10-15:10	JUDO		JUDO		
14:10-15:30 B1-B2	LUNCH&CHAT READY FOR CAMBRIDGE B1-B2 Escuela de Idiomas	LUNCH&CHAT READY FOR CAMBRIDGE C1 Escuela de Idiomas (HASTA LAS 16:30)		LUNCH&CHAT READY FOR CAMBRIDGE B1-B2 Escuela de Idiomas	LUNCH&CHAT READY FOR CAMBRIDGE C1 Escuela de Idiomas (HASTA LAS 16:30)
14:10-16:30 C1					
17:00-18:30	FÚTBOL SALA		FÚTBOL SALA		
	BALONCESTO		BALONCESTO		

Escuela de Idiomas

La Escuela de Idiomas del centro está gestionada por MT. Pretendemos favorecer la comunicación eficaz en inglés en grupos reducidos de trabajo. Alumnos y adultos (familias de alumnos/as y personal del Centro) pueden asistir en los diferentes horarios ofertados. Está enmarcada como actividad extraescolar en el Plan Integral de Plurilingüismo de Centro, oferta al alumnado de Secundaria y Bachillerato cursos de preparación para obtener las certificaciones Cambridge (A2, B1, B2, C1). Con nuestra firma del Acuerdo Cambridge After Schools se garantiza el seguimiento y evaluación del servicio ofrecido así como la actualización lingüística y formativa del profesorado que prepara al alumnado para las pruebas externas.

Deportes y Jota

El centro cuenta con un profesor responsable de la coordinación general de las actividades deportivas, que trabaja conjuntamente con dos docentes del centro y un miembro del Personal de Administración y Servicios (PAS) para garantizar su adecuada organización, seguimiento y calidad educativa.

El centro oferta las actividades deportivas de pequedeporte, fútbol, baloncesto y patinaje a través de la empresa Océano Atlántico en horario de mediodía, de 12:00 a 15:00 horas (Infantil, 1º, 2º, 3º y 4º de Educación Primaria), y en horario extraescolar para 5º y 6º de Educación Primaria, Secundaria y Bachillerato. Además, el colegio oferta la actividad deportiva de Judo a través de la Asociación Judo Club Zaragoza, y las actividades de gimnasia rítmica y baile moderno a través de la empresa MT, en la franja de mediodía.

Las actividades deportivas de natación, tenis y pádel, en horario de 12:00 a 14:00 horas los viernes, están gestionadas también por el centro mediante un acuerdo con el Club Deportivo El Olivar.

Asimismo, el colegio ofrece la actividad de Jota aragonesa, impartida por Alicia Guerri y gestionada directamente por el propio centro, con el propósito de fomentar el folclore local y promover el conocimiento y la práctica del baile regional como parte del patrimonio cultural aragonés.

El objetivo general de todas estas actividades deportivas y culturales es aprender y perfeccionar diversas disciplinas como elemento indispensable en una educación integral que promueva el desarrollo físico, emocional, social y cultural del alumnado.

Servicios complementarios

Aula matinal

Durante todo el curso, y con el fin de conciliar la vida laboral y escolar de las familias, el colegio ofrece el servicio de acogida matinal para el alumnado de Educación Infantil y Educación Primaria. El horario es de 7:30 a 9:00 horas y está atendido por el Grupo MT. Existe la posibilidad de sacar ticket de día.

El servicio dispone de dos espacios diferenciados: uno para el alumnado de Educación Infantil y otro para alumnado de Educación Primaria.

Durante el presente curso, el centro está pendiente de la resolución definitiva del Programa Corresponsables, que ha sido concedido al colegio y mediante el cual parte del coste del servicio estará cofinanciado por la Administración, favoreciendo así el acceso de las familias a este recurso de conciliación.

Servicio de comedor escolar

Nuestro colegio dispone de cocina propia con el fin de ofrecer una alimentación de calidad con menús equilibrados. La empresa SERAL (Compass Group) atiende este servicio de restauración. Se fomenta el consumo de frutas y verduras, además de educar a nuestros alumnos en la adquisición de hábitos alimenticios adecuados. El servicio de comedor es para todo el alumnado y profesorado. Se elaboran menús adecuados a las necesidades nutricionales y dietas adaptadas a la salud del comensal (intolerancias, diabetes, alergias,...). Los menús mensuales se pueden consultar directamente en la página web del centro y/o en la página web de nuestro proveedor introduciendo el siguiente código LX120097.

Presta servicio durante todo el curso, incluidos septiembre y junio (y julio en la Escuela Infantil). El alumnado que se queda a comer días sueltos avisa a Administración con suficiente antelación para poder organizar los grupos estables de convivencia.

Del servicio de educadores del comedor escolar es responsable el Grupo MT. A finalización del trimestre las familias reciben un informe trimestral detallado de su hijo/a con información sobre su comportamiento y evolución en el comedor, así como observaciones sobre su participación y actitudes durante el tiempo que pasan en el comedor. Si que se contacta de manera inmediata con la familia si se detecta cualquier problema de alimentación del alumno/a y si hay una actitud disruptiva continuada y/o incidencias calificadas como graves o muy graves en el Reglamento de Régimen Interior del Centro. Con el fin de que haya una comunicación fluida con las subcomisiones de Convivencia de los diferentes niveles, además de la comunicación

directa del monitor/a del servicio con el tutor/a del alumno/a se cuenta con libros de registro de incidencias (i.e. lesiones, faltas de conducta...).

En los meses de junio y septiembre el Colegio ofrece el servicio de las TARDES DIVERTIDAS en horario de 15:00 a 17:00 horas para facilitar la conciliación familiar y laboral a todas aquellas familias de Educación Infantil y Educación Primaria que lo deseen. Previamente se realiza una inscripción en los meses de mayo y julio respectivamente. En días no lectivos de Navidad, Semana Santa y mes de julio se ofrece el servicio de CAMPUS DEPORTIVO gestionado por la empresa de actividades Océano Atlántico en horario de 9:00 a 17:00 horas horas con servicio de aula matinal y servicio de comedor.

Seguro escolar

Cubre los accidentes de la jornada escolar. Todos el alumnado que esté al corriente de pago del recibo de seguro, podrá acudir para ser atendido al siguiente centro

- Clínica Quirón (Pº Mariano Renovales, s/n- Tf. 976 37 67 00)
- Clínica Montpellier (Vía Hispanidad 37-Tf. 976 35 13 86)

Se contacta con la compañía de seguros Allianz para abrir un parte antes de dirigirse al centro hospitalario en la Recepción del Colegio.

6. PROGRAMAS INSTITUCIONALES EN LOS QUE PARTICIPA EL CENTRO.

PROGRAMAS

Ajedrez en la escuela

Apertura de centros. Plan corresponsables

Aprendiendo a emprender

Coros escolares (modalidad A)

Leer juntos

PIVA

Realidad sostenible

Programa Escolar de Distribución de Fruta

Programa Bilingüismo PIBLEA (Educación Primaria y Educación Secundaria)

Programa Potenciación de Aprendizaje de Lenguas Extranjeras PALE
(Educación Infantil y Educación Secundaria)

Programa AUNA

Programa de Absentismo Escolar (PAE)

Programa HENKA

Proyecto de Detección y Desarrollo de Capacidades

Prácticum del Programa del Máster de Educación Secundaria

Prácticum Grados de Magisterio en Educación Infantil y Primaria

Programa Hipatia

Programa de la Experiencia

PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA DE CENTRO

1. FIRMO Feria de Investigación
2. Little Eyes Light Up (LELU)
3. Tod@S a jugar
4. TeatroMolas
5. Estimul@cción
6. ApS Teaching Leadership Programme (TLP)
7. ApS Intergeneracional Villa Rosa Molas
8. Conect@ el aprendizaje

OTROS PROGRAMAS CON OTRAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

- Programa Erasmus + (Acreditación Erasmus +, Acción Jean Monnet, ETwinning)
- Programa Escuela Embajadora del Parlamento Europeo (MEPAS)
- Cambridge English School (Centro Preparador de Exámenes Cambridge)
- Bachillerato Dual Americano (ACADÉMICA)
- PRIX DE PAIX (ROTARY CLUB)

EXPERIENCIAS E INNOVACIONES

- Programa EMAT
- Programa Ludiletras
- III Campeonato Científico de Aragón
- Proyecto Retotech
- Proyecto Huerto Escolar
- XI Concurso Cristalización en la Escuela (UNIZAR)
- ApS Proyecto Madrinas y Padrinos
- ApS Sembrando Esperanza (Campaña de Donación de Sangre)

12. PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO PLANTEADO POR EL CENTRO.

(Ver Anexo adjunto)

*Referencia de género:

Todas las referencias contenidas en el presente proyecto para las que se utiliza la forma de masculino genérico, deben entenderse aplicables, indistintamente, a mujeres y hombres.